

ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS



Dans le contexte de métamorphose sociale et environnementale que nous traversons, chacun.e de nous est amené à vivre et accompagner de profondes transformations. Malgré des savoirs connus et disponibles, les applications sont difficiles parfois même figées au creux d'une forte inertie . Comment accompagner et faciliter ces évolutions majeures sans s'épuiser, nourrir une colère ou abandonner?

Quels sont donc les leviers favorisant la mise en mouvement? Les sciences humaines apportent un éclairage particulier sur nos mécanismes individuels et collectifs. Au cœur de cette formation, nous irons explorer quelques modèles scientifiques permettant de changer de lunettes et d'identifier les freins et les leviers nécessaires aux déploiements de nos pouvoirs d'agir et aux révélations de celui de nos publics.

Ce parcours se propose comme un bac à sable destiné à nourrir vos pratiques professionnelles actuelles, la montée en compétence est envisagée à travers des modules théoriques et pratiques que les travaux coopératifs permettront de mettre en relief.

OBJECTIFS ANDRAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux cognitifs et émotionnels activés lors d'un processus de changement basé sur des modèles issus des sciences humaines
- Identifier les enjeux de l'accompagnement
- Distinguer les 3 postures d'accompagnement (expertise, animation, facilitation) et comprendre leur complémentarité
- Analyser ses pratiques professionnelles pour ajuster son accompagnement à ses publics

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Tout public - Accessibilité handicap
- Aucun pré-requis. Un entretien téléphonique préalable à l'admission est cependant nécessaire pour identifier vos besoins et attentes.
- Des cas pratiques seront demandés pour étude collectives

MÉTHODOLOGIE DU PARCOURS

- Un petit effectif pour favoriser l'expression de tou.te.s et les partages d'expérience.
- Une alternance d'apports théoriques et méthodologiques et de temps d'échanges et de réflexion individuelle et collective s'appuyant sur diverses techniques (réveils actifs, tours de table, exercices d'écoute, etc.)
- Un suivi individuel pour cheminer en amont de la formation
- La formation est ainsi à la fois une transmission de connaissances, un espace d'expérimentation, et une invitation permanente à l'observation réflexive.

PROGRAMME

JOURNÉE 1 : « COMPRENDRE LE CHANGEMENT... » - PRÉSENTIEL

Cette première journée propose une vue d'ensemble des principaux modèles théoriques issus de la psychologie sociale et de la sociologie pour clarifier les enjeux de changement de comportement.

- Concepts clefs, clarification du périmètre de la formation
- Comprendre les étapes du changement
- Faire le lien avec ses pratiques
- Changement et diffusion sociale
- Ecologie, changement et Deuil
- Tour de clôture

JOURNÉE 2 : « ... POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER » - PRÉSENTIEL

Cette journée propose un **travail réflexif et des apports théoriques sur la posture professionnelle d'accompagnant.e du changement**, notamment face aux **résistances**. Elle permettra d'acquérir des connaissances, des outils et des repères pour nourrir **sa pratique sur le terrain**.

- Résistances, motivations et Besoins
- Au-delà des résistances... compléments à la carte selon les besoins
- Identification des postures
- Evaluation de la formation
- Tour de clôture

DEMI-JOURNÉE 3 : RÉACTIVATION DES SAVOIRS ET ÉCHANGES DE PRATIQUES - DISTANCIEL

Trois mois après vos deux jours de formation : une demie-journée pensée comme un container pour partager votre expérience, échanger autour de vos problématiques et faire décoller vos pratiques. Un temps bac à sable pour prendre du recul, s'essayer et s'enrichir du collectif

- Réactivation des savoirs
- Codéveloppement
- contenu adapté en fonction des besoin exprimé en amont de ce troisième temps de formation

LA FORMATRICE



Praticienne de l'accompagnement, j'ai tout au long de ma vie, accompagné la révélation du pouvoir d'agir des organisations et des individus qui les composent dans le domaine de l'accompagnement social, des arts de la scène et de l'éducation à l'environnement. Riche de ces divers terrains de pratiques, j'ai enrichi ma pratique de facilitatrice de l'apport de la psycho-sociologie pour soutenir le déploiement de la Transition écologique et solidaire car mon constat est net : l'apport de savoirs n'est pas suffisant et les leviers d'actions sont au cœur des fonctionnement humain. J'exerce au sein de Kovalence une activité

d'accompagnement des changements (Formations, Accompagnements, interventions et conférences...)

d'accompagnement au développement du pouvoir d'agir vers la transition écologique et solidaire (leviers de la coopération, mobilisation, implication) avec des axes thématiques préférentiels tels que

L'alimentation (PAT, ateliers jardin - cuisine, accp resto co, etc)

L'eau (Partage de l'eau, GIEP, Hydrologie régénérative , stratégie territoriale...)

Les Organisations - le conseil stratégique et la structuration interne (gouvernance partagée, définition de la raison d'être, bifurcation des objets de travaux, intelligence collective et travail collaboratif..)

Durant 7 ans, Co-directrice d'un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement, Charlotte s'est formée à la psychologie sociale et ses applications dans le milieu de l'Education à l'Environnement. Dans ce cadre, elle a procédé à des accompagnements de collectivité (PCAET, PAT,...) et animé des formations et conférences d'accompagnement au changement (Alimentation Durable, Sobriété énergétique et Centres sociaux, Gestion intégrée des eaux pluviales..). Son expérience de metteure en scène auprès de la protection jeunesse judiciaire lui permet aujourd'hui dans Kovalence de nourrir ses interventions de facilitation territoriale et d'accompagnement à la structuration des organisations .

Ses atouts pour la mission :

- Formée puis accompagnée par Lara Mang-joubert dans le cadre de l'Eco-Lab de l'URCPIE Aura : elle a participé 5 ans à une recherche action autour de 1. La place du Leader dans les Minorités Actives Construites dans les projets alimentation 2. Identification des enjeux culturels de l'alimentation pour créer des outils d'accompagnement au changement de comportement alimentaire.
- L'expérience d'animations de sessions de formation d'accompagnement au changement (environ 10 sessions déjà menées)
- Un recul sur les formations Change 01 dispensée par l'ADEME